



## EMITA liikmete ja treenerite Hea Tava

EMITA ja EMITA Kool tegutsevad selleks, et tagada jätkusuutlik MI areng Eestis. Selleks, et MI on saanud Eesti koolitusmaastikul tuntuks, on tehtud palju tööd. EMITA ja EMITA Kool panustavad järjepidevalt näiteks:

- MI idee levikusse ja turundusse;
- sõnavara ja terminoloogia arendusse;
- koolituste läbiviimisesse, koordineerimisse ja arendusse;
- koolitajate toetamisse ja arendamisesse;
- partnerlussuhete loomisesse ja hoidmisesse;
- uuringutesse;
- administreerimisse ja haldusesse.

EMITA liikmed saavad EMITA eesmärgi ja läbiviidavaid tegevusi toetada mitmel moel. Nii mitmeski punktis oleme jõudnud läbi teemakohaste seminaride, töötubade ning üldkoosoleku arutelude järgnevate punktide sõnastamiseni.

I MI treeneri ja rakendajana:

- lähtun oma tegevuses (sh teadmiste edastamisel koolitatavatele) MI vaimsusest ja põhimõtetest;
- olen eelkõige ise mudeliks – 'teen seda, millest räägin';
- austan klienti, koolitatavat ja teist treenerit;
- kasutan materjale, mis on legaalsed ja mille kasutamise kohta olen saanud väljaõppe ning viitan nende päritolule.

II MI treenerina viin MI koolitusi Eestis võimalusel läbi Ühingu/Kooliga koostöös ja selliselt, et ei paku üksteisele konkurentsi, mis takistaks EMITA eesmärkide elluviimist.



**EMITA**

EESTI MOTIVEERIVA INTERVJUEERIMISE  
JA TREENINGU ASSOTSIATSIOON

VASTU VÕETUD  
EMITA juhatuse poolt  
12.08.2016.a.

Iga treeneri tegevuse kvaliteet ja eneseareng on eelkõige tema enda kätes ja tema enda vastutada. Treenerikoolitus ja koolitamine on tema enesearenduse vaid üks osa. Lisaks juba väljatoodule saab ta kasutada järgmiseid vahendeid:

- i. Arenguveestlust ja/või supervisiooni teise EMITA liikmega enda tugevuste ning arenguvajaduste kaardistamiseks ja edasiviivate sammude astumiseks.
- ii. Koolitustele tagasiside küsimist teistelt EMITA liikmetelt.
  - a. Selleks saab treener paluda kolleegilt enda koolitusel vaotlejana osalemist ning tagaside andmist.
- iii. Koolitamine erinevate kaaslastega, et tagada kogemuste rikkus ja vahetamine.
- iv. Enda tegevuse analüüsimine praktikuna.
  - a. Töönäidiste esitamine kodeerimiseks on siinkohal kriitilise tähtsusega objektiivse tagasiside saamiseks.
- v. Osalemine treenerite praktilistes töötubades, kus EMITA treenerid viivad läbi harjutusi ning annavad tagasisidet nii harjutusele kui ka seda läbi viinud treeneri tegevusele.
- vi. Koolitusgrupi liikmetelt järjepidev tagasiside kogumine.

**Iga EMITA liige saab teha endast oleneva oma arengu kindlustamiseks ning teiste arengu toetamiseks, et tagada seeläbi EMITA eesmärkide täitmine.**