



EMITA

EESTI MOTIVEERIVA INTERVJUEERIMISE
JA TREENINGU ASSOTSIATSIOON

ARCHIMEDES

KUIDAS MOTIVEERIV INTERVJUEERIMINE SUURENDAB HOOLIMIST KLASSIS

Hele Riit

Noortekeskus Lille Maja direktor,
Hooliva klassi koordinaator ja koolitaja

2016



HOOLIV KLASS



EMITA

ARCHIMEDES



HOOLIV KLASS



ARCHIMEDES

- Programmi idee pärineb Haridus- ja Teadusministeeriumi noorteosakonnalt ja Eesti Noorsootöö Keskuselt (ENTK).
- Programm panustab Eesti noortevaldkonna arengukava (2014-2020) elluviimist tugevdades koolinoorsootööd ja panustades noorte tõrjutusriski vähendamisesse.
- Programmi teostajaks on Sihtasutus Archimedes Noorteagentuur ja selle elluviimist toetab Eesti Noorsootöö Keskus.
- Programmi tegevusraami ja sisu töötasid 2014.aastal välja Anne Õuemaa, Hele Riit ja Siim Värv.
- 2014 aasta pilootprojekti mõjuanalüüsi teostas Anne Õuemaa.



MOTIVEERIV INTERVJUEERIMINE



ARCHIMEDES

...keskendub inimese muutumisele läbi tema sisemise motivatsiooni esilekutsumise.
See erineb motiveerivatest strateegiatest, mis püüavad tekitada muutust väliste vahendite nagu näiteks raha ja sotsiaalse surve abil.



HOOLIV KLASS KELLELE?



ARCHIMEDES

6. - 7. klass

...ennekõike abiks klassidele, mis ei toimi ühtse meeskonnana, kus esineb konflikte ja õpilastel on raskusi õppetöole keskendumisega.



HOOLIV KLASS EESMÄRK



ARCHIMEDES

... õpetada oskusi ja pakkuda kogemusi, mis aitavad luua klassist hoolivat meeskonda.



HOOLIVA KLASSI TEGEVUSRAAM



ARCHIMEDES

- Koostöös koolitajaga väljakutsete kaardistamine ja eesmärgi seadmine.
- Kahepäevane koolitus kooli tugimeeskonnale noortelaagris.
- Kahepäevane koolitus klassile noortelaagris.
- MI sessioonid klassijuhatajaga.
- Kahepäevane koolitus kooli tugimeeskonnale noortelaagris.
- Kokkuvõtete tegemine koolis.
- Klassi ja kooli tunnustamine.



HOOLIV KLASS KUIDAS?



ARCHIMEDES

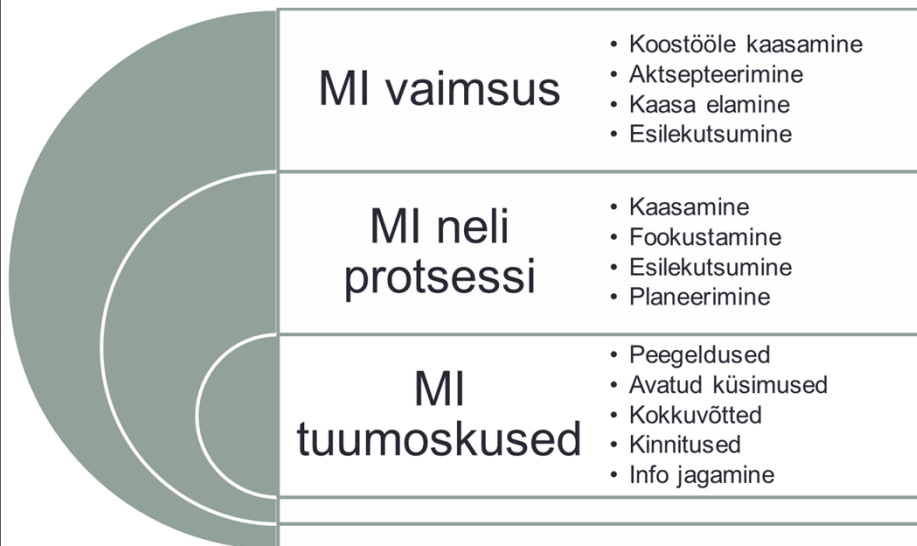
...ennekõike kasutasime motiveeriva
intervjueerimise LÄHENEMIST



MOTIVEERIV INTERVJUEERIMINE



ARCHIMEDES



MI VAIMSUS



ARCHIMEDES

Kaasamine, Aktsepteerimine, Kaasa elamine, Esilekutsumine



MI NELI PROTSESSI



ARCHIMEDES

- Kaasa haaramine.
- Fookustamine.
- Esilekutsumine.
- Planeerimine.



MI TUUMOSKUSED



ARCHIMEDES

- Peegeldav kuulamine – peegeldused
- Kinnitamine – kinnitused
- Avatud küsimuste küsimine – avatud küsimused
- Kokkuvõtete tegemine – kokkuvõtted
- Informatsiooni vahetamine – infovahetus

NÄIDE RAKENDAMISE KOHTA



ARCHIMEDES

Miks Sa soovid teha seda muutust?

Kuidas Sul võib minna juhul, kui õnnestud?

Mis on need kolm põhilist põhjust seda teha?

Kui oluline on Sinu jaoks see muutus skaalal 0-10? Mis paneb Sind ütlema xx mitte yy (madalam number)

Niisiis, mida Sa arvad, mida Sa teed?



KUIDAS MÕÕTSIME SEKKUMISE MÕJU?



ARCHIMEDES

Mõõtmisvahend:

Heaolu ja käitumisteadlikkust uurivad küsimustikud
9 väidet; 10-palli skaala (1 –ei nõustu; 10 –nõustun)

Andmete kogumine:

enne programmi algust ja programmi lõpus

Valim:

66 õpilast 6.-7. klassist; sh 55% poisse
28 õpetajat

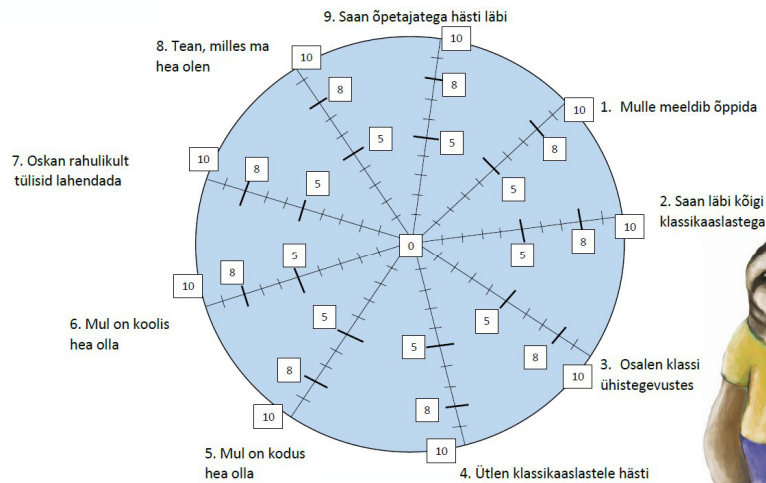


Heaolu märklaud õpilastele



ARCHIMEDES

PROGRAMM "INNUSTAVAD TEOD" KUUPÄEV: KOOL: KLASS: ÕPILANE:



HEAOLU MÄRKLAUD ÕPETAJATELE



ARCHIMEDES

- A - klassis on hea õhkkond õppimiseks.
- B - õpilased saavad omavahel hästi läbi.
- C - kõik õpilased osalevad klassi ühistegevustes.
- D - õpilased ütlevad üksteisele hästi.
- E - mulle meeldib selle klassiga töötada.
- F - õpilastele meeldib koolis olla.
- G - õpilased oskavad tülisid rahulikult lahendada.
- H - õpilased teavad, milles nad head on.
- I - õpilased saavad õpetajatega hästi läbi.

KLASSIJUHATAJA HINNANG (Iga õpilase kohta)



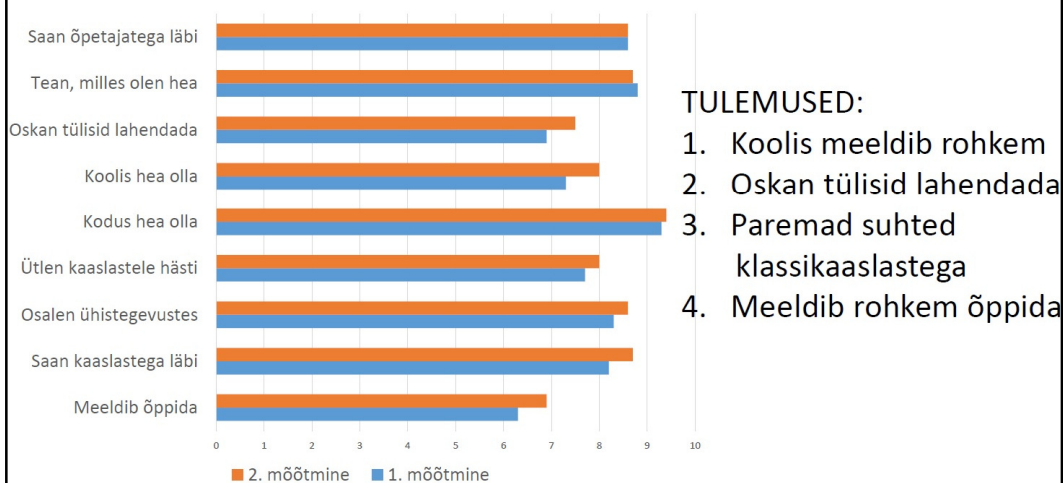
- Koostööoskused (1 –oskused puuduvad; 10 –kõrged oskused).
- Käitumise probleemsus (1 –põhjustab klassis palju probleeme; 10 –ei põhjusta klassis kunagi probleeme).
- Hinnati enne programmi algust.



HOOLIV KLASS



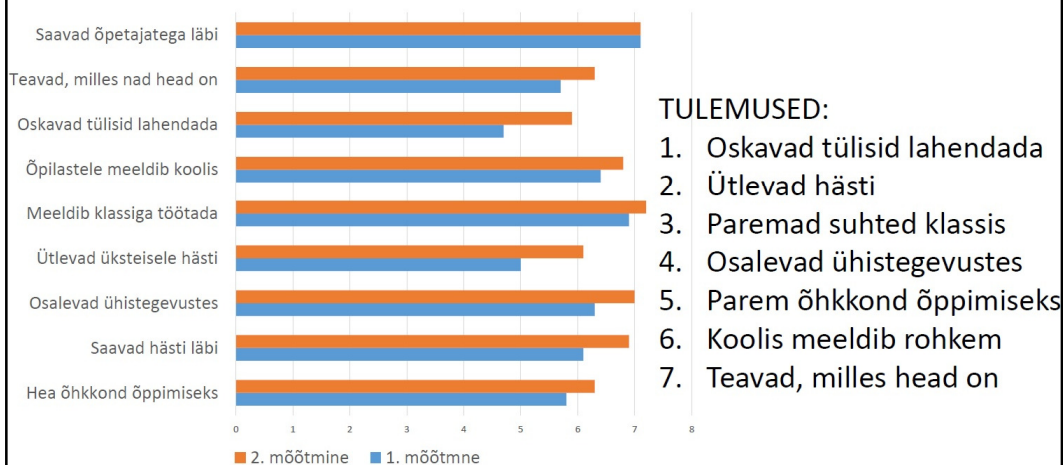
Joonis 2. Õpilaste hinnangute aritmeetiline keskmine kahel mõõtmisel 2014 (10-pallisel skaalal)



HOOLIV KLASS



Joonis 2. Õpetajate hinnangute aritmeetiline keskmine kahel mõõtmisel 2014 (10-pallisel skaalal)



KOKKUVÕTE TULEMUSTEST



ARCHIMEDES

- Õpilastel tõusis teadlikkus oma käitumisoskustest ja **suurenes subjektiivne heaolu**.
- Õpetajad hindasid õpilaste käitumist nii enne kui ka pärast madalamalt kui õpilased ise.
- Õpetajad hindasid õpilaste käitumise muutust suuremana kui õpilased ise.
- Kõige suurem positiivne muutus - „**koolis parem olla**” ja „**osaksn tülisid lahendada**” - väljendus algselt madalamate koostööoskustega õpilastel.
- Juba alguses heade koostööoskustega õpilaste osalemine ühistegevustes tõusis veelgi.

PROGRAMMI TUGEVUSED



ARCHIMEDES

- MI sessioonid.
- MI vaimususes koolitused.
- Suhteid toetava atmosfääri teadlik loomine.
- Olemas ühtne raam, kuid sisu vastavalt tugimeeskondade ja klassi vajadustele.
- Interaktiivsed ja meeskonnatööd soodustavad koolitusmeetodid.
- Käitumuslike olukordade analüüs ja järelduste tegemine.
- Võimalus kogeda uusi käitumusmudeleid (õpilastel ja õpetajatel).
- Õpetajate iseseisvuse ja pädevuse toetamine.

HOOLIV KLASS MI



ARCHIMEDES

„Programmi panustatud aeg

tuleb hiljem

mitmekordselt tagasi“

(programmis osalenud klassijuhataja).

TÄNAN TÄHELEPANU EEST!



EMITA

ARCHIMEDES



Küsimused?

