

Millises eas laps on motiveerivaks intervjueerimiseks küps?

Aave Hannus

TÜ spordipedagoogika ja treeninguõpetuse instituut



TARTU ÜLIKOOL



Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

MI:

- täiskasvanute sõltuvusravis (Miller & Baca, 1983; Miller&Rollnick, 2002)

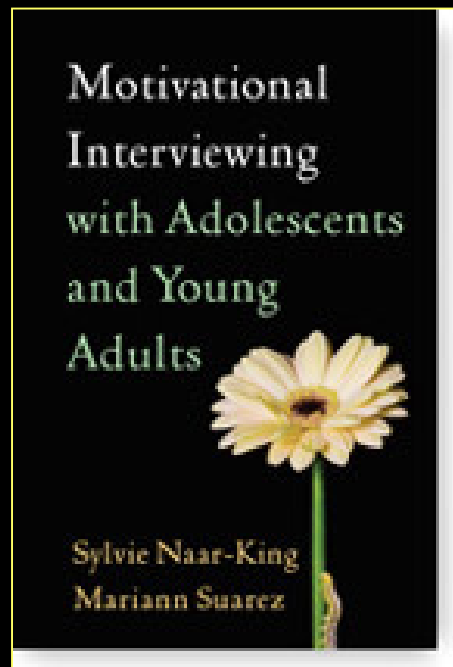
- täiskasvanute tervisekäitumises ja peresuhetes

(Rollnick, Miller, & Buttlar, 2008)

- võibolla kooliealiste vaimse tervise sekkumisteks,

- parandamiseks akadeemilist sooritust ja

- vähendamaks käitumisprobleeme (Frey jt, 2011; Strait jt,



- abstraktne mõtlemine 11/12-a
- kalduvus välistada ja keskenduda negatiivsetele /mittekinnitavatele argumentidele

MI:

-14 - 19-a suitsetajad: vähenes raporteerimine, biokeemilist kinnitust ei leidnud (Colby jt, 2005)

- 15 +/- a 3-6 kuu ulatuses suitsetamise ei vähene, tõusis keeldumise enesetõhusus (Kelly & Lapworth, 2006)

-16 - 18 a kanepitarvitajate suitsetamine, alkoholi ja illegaalsete uimastite eneseraporteeritud tarvitamine vähenes (ei lõppenud), eriti nendel, kes rohkem tarvitasid (McCambridge & Strange, 2004)

Seega, empiirilist kinnitust laste ja noortetööks vähe

Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

E. Nelson, E. Leibenluft, E.B. McClure, & D.S. Pine
(2005)

Varasemad
uuringud

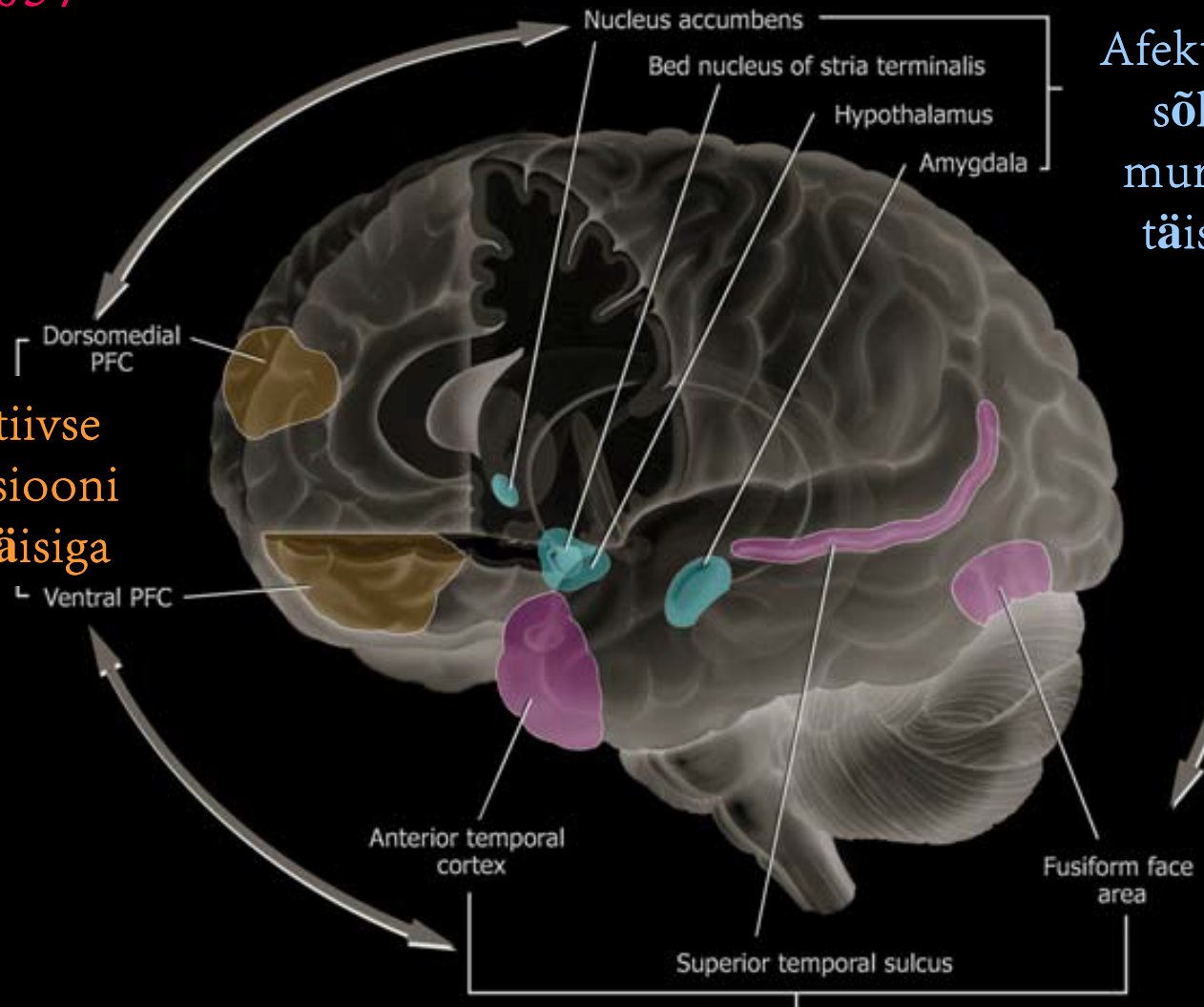
Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

Kognitiivse
regulatsiooni
sõlm: täisiga

Afektive
sõlm:
murde -
täisiga



Avastamise sõlm:
< murdeiga

G. Strait, S. McQuillin, B. Smith & J. Englund (2012)

MI rajaneb kliendi täidesaatvatel funktsioonidel:

- otsustamine
- eesmärkide seadmine
- süstemaatilise pingutuse tegemine
- enesekontroll

Kognitiivse
regulatsiooni
sõlm

Suhteline küpsus saavutatakse 12. eluaastaks.

AGA

11. a paiku suureneb

IMPULSIIVSUS

Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

Koostöö

Muutuse
esilekutsumine

Autonoomsus

Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötlaste
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

Vastuolu:

1. tähelepanu ja taju **küpsed** 12 a
2. moraalne hindamine, enesekontroll, otsustamine, planeerimine, eesmärgistamine, eneseteadvus on funktsionaalsed 12-a, aga **mitte küpsed**
3. impulsiivsus **takistab** realiseerimist

MI rakendamise alumine piir 12 aastat (Strait, McQuillin, Smith & Englund, 2012)

AGA

Tänu afektiivse sõlme suurenenud aktiivsusele võivad murdealised olla vastuvõtlikumad sotsiaalsetele normidele ja hinnangutele kui täiskasvanud; samuti terapeudi suhtes.

Koostöö

Muutuse
esilekutsumine

Autonoomsus

Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

„Kui palju aega sina kulutad igal õhtul õppimise peale? “

„ Kui palju sinu teada keskmine õpilane igal õhtul õppimise peale kulutab? “

„Õpilane, kes saab nelju ja viisi, kulutab keskmiselt x tundi päevas õppimisele. Mis sa arvad, kuidas see nende keskmist hinnet mõjutab? “

(Strait, Smith, McQuillin, Terry, Swan, & Malone, 2012)

„Noortele inimestele tundub sageli, et õpetajad kohtlevad neid ebaausalt “

„Probleem “ ja „sina “ interpreteeritakse süüdistuste ja sildistamisena ;

ülevoolav emotsionaalsus tekitab ebamugavust

(Naari-King & Suarez, 2011)

Koostöö

Muutuse
esilekutsumine

Autonoomsus

Varasemad
uuringud

Sotsiaalse
infotöötuse
võrgustik

SITV & MI

Praktilised
soovitused

Impulsiivsuse suurenemine takistab enesekontrolli:
lühiajalised tasud tähtsamad kui pikaajalised

MI ebaõnnestub, kui pole lühiajalisi tasusid

1. Muutuseplaanidesse **lühiajalised tasud**
2. **Meeldetuletused** eesmärkide ja tasude kohta (mitmed seansid, plaani uuesti esitamine, polsterdamisseansid)
3. **Lühiajaiste eesmärkide esilekutsumine**

(Naari-King & Suarez, 2011)

- Frey, A.J., Cloud, R.N., Lee, J., Small, J.W., Seeley, J.R., Feil, E.G., . . . , Walker, H.M. (2011). The promise of motivational interviewing in school mental health. *School Mental Health*, 3(1), 1 – 12.
- Kelly, A.B., & Lapworth, K. (2006). The HYP program – targeted motivational interviewing for adolescent violations of school tobacco policy. *Preventative Medicine: An International Journal Devoted to Practice and Theory*, 43(6), 466 – 471.
- McCambridge, J., & Strange, J. (2004). The efficacy of single-session motivational interviewing in reducing drug consumption and perceptions of drug related risk and harm among young people: Results from a multi-site cluster randomized trial. *Addiction*, 99(1), 39 – 52.
- Miller, W.R., & Baca, L.M. (1983). Two-year follow up of bibliotherapy and therapist-directed controlled drinking training for problem drinkers. *Behavior Therapy*, 14, 441 – 448.
- Miller, W. & Rollnick, S. (2002). *Motivational interviewing* (2nd ed.). New York: The Guilford Press.
- Naari-King, S., & Suarez, M. (2011). *Motivational interviewing with adolescents and young adults* (1st ed.). New York: Guilford Press.
- Nelson, E., Leibenluft, E., McClure, E.B., & Pine, D.S. (2005). The social re-orientation of adolescence: A neuroscience perspective on the process and its relation to psychopathology. *Psychological Medicine*, 35, 163 – 174.
- Rollnick, S., Miller, W., & Butler, C. (2008). *Motivational interviewing in health care*. New York: The Guildford Press.
- Strait, G., Smith, B., McQuillin, S., Terry, J., Swan, S., & Malone, P. (2012). A randomized trial of motivational interviewing to improve middle school students' academic performance. *Journal of Community Psychology*, 40(8), 1032 – 1039.
- Strait, G., Smith, B., McQuillin, S., Terry, J., Swan, S., & Malone, P. (2012). A randomized trial of motivational interviewing to improve middle school students' academic performance. *Journal of Community Psychology*, 40(8), 1032 – 1039.